

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Социология»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия
форма обучения очная
2026- 2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
2 семестр			
1.	Возникновение социологии как науки. ¹ Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. ²	-	4
2.	Уточнение предмета социологии в процессе её развития. ¹ Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. ²	ПП	4
3.	Основные подходы к изучению социальной реальности. ¹ Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. ²	ПП	4
4.	Понятие социальной структуры и основные принципы структурирования общества. ¹ Основные черты социальной	ПП	4
5.	Социальный статус как элемент социальной структуры. ¹ Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов	ПП	4

	в формировании социальных институтов. ²		
6.	М.Вебер и теория социального действия. ¹ Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействий. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. ²	ПП	4
7.	Конфликт как тип социального взаимодействия. Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. ²	ПП	4
8	Групповые эффекты, групповые процессы. ¹ Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. ²	ПП	4
9	Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Развитие и социализация личности. ²	ПП	2
10	Контроль знаний, умений, навыков ¹	ПП	2
Итого			36

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – ПП (практическая подготовка)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол от «02» июня 2026 г. №11.



Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева